

教育部简报

〔2017〕 第 57 期

教育部办公厅编

2017 年 12 月 19 日

湖北省全面加强党对高校的领导 培养担当民族复兴大任的时代新人

湖北省深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国高校思想政治工作会议精神，着眼培养社会主义事业建设者和接班人、培养担当民族复兴大任的时代新人，把党的领导贯穿高校办学治校各方面、全过程。

突出政治建设，推动高校以实际行动维护党中央权威和集中统一领导。省委坚持以上率下，始终把政治建设作为高校党建最根本的建设，牢牢抓在手上。省委常委会每年至少研究 2 次高校党建和思政工作，今年初明确高校工委书记由省委常委兼任，每位省领导联系 1 所高校，并及时召开全省高校思想政治工作专题会议。出台《关于进一步加强党对高校领导的若干意见》，鲜明提出“高校姓党”，明确党委书记是第一责任人，校长在党委领导下主持学校行政工作、组织实施党委决议并报告执行情况，教育引导高校党员干部树

牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导。聚焦政治巡视，实现 48 所省属高校巡视全覆盖，严肃追责问责 857 人。党的十九大以来，省委提出办好“新时代湖北讲习所”，省委主要负责同志带头、省级领导干部全员上阵，带动各级领导干部到全省高校“讲习”200 多场，推动习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神进高校课堂、指导办学治校、武装师生头脑。

突出政治标准，锻造绝对忠诚的高校领导班子和干部队伍。一是**严格政治把关，配强班子、选好干部。**坚持好干部标准和“社会主义政治家、教育家”要求，把政治标准放在首位，择优选拔省属高校党委书记、校长，向 15 所民办本科高校选派党委书记。全面落实“校长是中共党员的同时任党委副书记”和组织部长、宣传部长、统战部长进党委班子的要求，把党务和思政工作队伍纳入人才队伍建设总规划，从组织上强化高校党委领导核心作用。二是**强化政治管理，管好班子、用好干部。**推进校级领导任期全职化试点，普遍实行高校领导班子和领导人员政治管理、组织管理、履职管理及考核，推动高校领导人员能上能下。三是**坚持政治原则，团结班子、凝聚干部。**指导高校认真执行党委领导下的校长负责制，健全完善民主集中制各项制度机制，高校党委每年向省委报告一次执行落实情况。近两年，省委对班子不团结问题严重的 2 所高校书记、校长就地免职、全省通报。

突出政治功能，建强高校落实党的路线方针政策的战斗堡垒。一是**提升高校党组织的覆盖力**。在科研创新团队、学生公寓、社会实践团队建立党支部 507 个，将支部活动从校园延伸到社会。严肃纪律规矩和政治生活，多渠道查找高校失联党员，结合高校党员实际抓好支部主题党日，推动党的一切工作落到基层、实到支部。二是**提升院系党组织的领导力**。制定《关于进一步加强高校院系党组织建设的意见》，健全院系集体领导、分工负责、协调运行工作机制，促使院系党组织既能“出声”又能“出面”。三是**提升教师支部的凝聚力**。坚持开展“双带头人”培育工程，选配 2879 名学术能力强、党务能力强、具有副教授以上职称的教师担任党支部书记，目前全省省属高校教师“双带头人”比例达到 98%。组织开展“支部好案例、书记好党课、党员好故事”展评活动。四是**提升学生支部的号召力**。以“党旗领航”工程为抓手，面向新生、低年级、高年级学生分类开展“早日站在党旗下”、“党旗在我心中”、“我为党旗添光彩”活动，在青年学子中营造信党、爱党、入党的浓厚氛围。在学生支部的组织带动下，近年来涌现出志愿服务标兵徐本禹、长江大学“10·24”英雄集体等 100 余个先进典型。

压实政治责任，形成齐抓共管的高校党建和思政工作格局。各高校党委全面履行主体责任，把学习宣传研究马克思主义作为重大任务，推出《马克思主义大辞典》等理论研究成果，打造“同上一堂思想政治理论课”电视公开课，用身

边事讲好真理故事；大力实施“高校中青年马克思主义理论家培育计划”“青年马克思主义者培养工程”，四年来培育马克思主义理论骨干教师120名、学生156名，带动广大师生筑牢理想信念；持续开展以“干部访谈教师、教师访谈学生，创基层党组织先进、创教育事业发展先进”为主题的“两访两创”活动，把思政工作做到师生心坎上；坚持把解决思想问题和实际问题结合起来，实施“教育精准扶贫行动计划”，不让一名贫困学生失学，帮助贫困毕业生就业创业。各有关部门立足职能，合力下好高校“大党建”、“大思政”的大棋局，制定《湖北省高校党建任务指导书》《高校党建工作责任清单》，全面推行校院系三级党组织书记抓党建工作述职评议考核，推动各项任务落细落实。

分送：中共中央办公厅、国务院办公厅。

全国人大常委会办公厅、全国政协办公厅。

中央和国务院各部委，各民主党派中央，各省、自治区、直辖市党委、人民政府。

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，有关省部共建、省部共同重点支持建设高校，有关新闻单位。

教育部简报

〔2017〕 第 58 期

教育部办公厅编

2017 年 12 月 19 日

浙江省牢牢掌握高校意识形态工作领导权

浙江省认真学习贯彻党的十九大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实全国高校思想政治工作会议精神。今年初省委召开全省高校思想政治工作会议并制定实施 40 项工作举措，年中召开高校书记校长读书会进行总结督查，下半年组织开展高校思想政治工作落实情况集中督查，通过一系列扎实有效的举措，确保高校意识形态工作领导权牢牢掌握在党的手上。

把政治建设摆在首位。始终以高度的政治自觉，充分发挥浙江是习近平新时代中国特色社会主义思想重要萌发地的优势，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑、进网络，不断巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位。坚持习近平总书记在浙江工作期间建立的省领导联系高校制度，省领导深入高校开展调查研究并作形势政策报告。十九大召开后，省领导带头到高

校开展宣讲，各高校通过集中宣讲、主题座谈、理论研讨、知识竞赛等形式，迅速兴起学习宣传贯彻十九大精神的热潮。在全省高校开展“我最喜爱的习总书记的一句话”主题宣传活动，组织开展《习近平谈治国理政》读书交流活动，50多万名大学生积极参与。这些理论学习宣传活动覆盖广、接地气，有效激发了青年学生学理论用理论的内在动力和浓厚兴趣，切实增强“四个意识”，在思想上政治上行动上始终与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

把加强党委全面领导贯穿办学育人全过程。进一步完善党委领导的责任体系和工作机制，制定贯彻执行党委领导下的校长负责制实施意见，明确高校党委和党委书记对意识形态工作的责任，在全国率先开展二级学院（系）党组织领导下的院长（系主任）负责制试点。坚持和完善高校党委书记抓意识形态工作各项制度，连续三年举办以意识形态工作为主题的高校书记校长读书会，实施高校领导干部讲课听课制度。把意识形态工作要求落实到高校各项管理工作中，健全高校课堂教学管理办法，加强对讲座、论坛、社团活动等校园宣传文化阵地的有效管理。

把立德树人根本任务落到实处。坚持正确办学方向和价值导向，大力培育和弘扬社会主义核心价值观，努力在贯穿结合融入、落细落小落实上下功夫，培养担当民族复兴大任的时代新人。连续多年开展“最美”主题宣传活动，深入挖掘、广泛宣传“最美教师”、“最美大学生”先进事迹，引

导师生向身边典型学习、从日常善行做起，将“盆景之美”放大为“风景之美”、“风尚之美”。完善大学生导师制，加强师德师风建设，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。拓展实践育人渠道，实施一百所高校结对县（市、区）“百校联百镇”工程和百万大学生走进基层、走进群众“双百双进”工程，组织“绿水青山就是金山银山”、“最多跑一次”改革等现场调查、志愿服务活动，用生动的实践、切身的感受增强师生对习近平新时代中国特色社会主义思想的认同和理解，每年有40多万名师生参与。

把思想政治理论课这一主渠道抓实用好。大力推进思政课改革创新，让学生最大限度地在思政课主渠道上有效接受思想政治教育，努力把握高校思想理论领域的话语权。把高校思政课改革列入省委全面深化改革重点突破项目，推出“双十”举措，积极实施马克思主义学院建设质量提升、思政课教师素质提升、思政课教学质量提升等三大计划。全省有25所高校建立了马克思主义学院，着力建设100个思政名师工作室，培养了一批学科领军人才。增配思政课教师，设立省级思政专项课题，举办思政课骨干教师和哲学社会科学教学科研骨干培训班、研修班50多期，1万多人次参训。组织修订《新时代中国特色社会主义在浙江的实践》《红船精神问答》《浙江精神与浙江发展》等省级德育教材。积极探索“课程思政”建设，将课程育人作为职务职称评审、教学督导和教师绩效考核的重要内容，努力使专业课与思政课

同向同行。

把文化育人的环境和氛围营造好。注重文化育人，发挥文化在大学生成长中潜移默化的熏陶感染作用，努力使大学校园成为传承和弘扬中华优秀传统文化、中国共产党革命精神的重要阵地。结合文明校园创建，大力推进文化校园建设，全省高校基本形成一校多品、一院一品的校园文化建设格局，校园文化内涵以及实用、审美和教育功能显著增强。抓好文明寝室创建，投入 10 多亿元改善高校学生公寓环境。实施校园新媒体建设工程，成立浙江省大学生新媒体联盟，建成了一批有影响力的“两微一端”平台。

分送：中共中央办公厅、国务院办公厅。

全国人大常委会办公厅、全国政协办公厅。

中央和国务院各部委，各民主党派中央，各省、自治区、直辖市党委、人民政府。

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，有关省部共建、省部共同重点支持建设高校，有关新闻单位。

教育部办公厅

2017年12月19日印发

教育部简报

〔2017〕 第 59 期

教育部办公厅编

2017 年 12 月 19 日

北京市把牢政治方向 坚持首善标准 努力打赢高校思想政治理论课攻坚战

全国高校思想政治工作会议召开一年来，北京市坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照“高校思政课教学质量年”工作部署，真抓实干，改革创新，锐意攻坚，努力打造思政课建设首善标杆。

在落实中央精神上对标对表，全面强化思政课建设。一是**统筹推进有力度**。市委紧紧围绕习近平总书记在全国高校思政会上强调的“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”这个根本问题，从政治大局出发，高标准推进高校思政工作。今年 2 月，召开北京高校思想政治工作会议，印发加强和改进新形势下高校思政、党建、统战工作的三个实施意见，提出 60 条有力举措。深入落实市领导联系高校制度，今年以来，中共中央政治局委员、北京市委书记蔡奇带领 10 多位市领导先后深入高校调研，走上讲台宣讲十九大精神，

为大学生讲好思政课。加强市级层面统筹，加大经费投入力度，围绕中心、多点发力，设置了理论研究、教师培训、课程改革等平台项目近百个，对马克思主义学院、学科、队伍建设提供实打实的支持和保障。**二是督查调研有深度。**由市领导带队，组织 150 余名专家深入在京 91 所高校听课 550 余节，通过对大量鲜活信息的深入分析，研究提升教学质量和效果。开展落实思政会精神专项督查、高校党建和思想政治工作基本标准检查，强化高校党委抓好思政课建设的主体责任。**三是队伍建设有温度。**制定培养培训规划，坚持全员提升与重点支持相结合，着力打造高水平的思政课教师队伍。今年上半年联合中央党校、市委党校举办 4 期专题研讨班，对高校领导、马克思主义学院院长等进行全员轮训。按照每月人均 2000 元标准为全体一线专职思政课教师发放补贴，评聘 70 位特级教授、91 位特级教师，实施“扬帆资助计划”、“择优资助计划”，培养一批中青年骨干。广大教师表示，讲授思政课的自豪感使命感更强了，腰杆更硬了，工作热情更高了。

在重点难点上攻关，全面提升思政课教学质量。**一是向改革纵深端发力。**设立 20 个思政课教学改革示范点，引导高校从教材、教师、教学等 7 个方面实施综合改革。设立 13 个教学改革创新重大项目，由思政课教师协同其他学科教师组成团队，创新教学模式，改进教学方法。涌现出一批教学改革成果，课堂“抬头率”、学生“获得感”明显提升。**二**

是向教学支撑点发力。建设集教学互动、专题辅导、自主学习为一体的网络平台，推进课程资源共享。试点推进马克思主义学院“1+1”共建，对教学薄弱学校进行帮扶。强化问题导向，聚焦学生思想困惑，组织开展专题研究，编写了《莫辜负新时代：“四个正确认识”青年读本》《大国之都》等教辅材料，为一线教师讲深讲透重点难点问题提供指导。**三是向课程供给侧发力。**创办“名家领读经典”市级思政课，以研读《习近平谈治国理政》为主线，面向全市高校学生开设5门公选课，通过自主选课、现场聆听、小组研讨、撰写论文，激发学生学理论、读经典的热情，培养了一批理论学习骨干。各高校注重拓展教学内容，优化教学体系，开设各具特色的思政选修课，受到广泛欢迎。

在“沉浸式”宣讲上用力，全面落实立德树人根本任务。**一是找准教育教的方向和重点，推进十九大精神进教材、进课堂、进头脑。**在十九大开幕当天，迅速启动编写《十九大精神融入高校思政课教学建议》，汇集各高校专家名师力量，经多轮研讨、撰写、修订，历时1个月完成并投入高校使用。开设《习近平新时代中国特色社会主义思想研究》课程，邀请8位专家为北京大学、北京科技大学等7所高校300余位学生系统讲授。建立“市级示范+校际协同+校内集中”三位一体的教师备课机制，市级层面组织500余名一线教师集体备课，指导各高校由校领导牵头、以课程为单位开展多层次备课，推动党的最新理论成果进教材、进课堂、进头脑。

二是拓宽宣传阐释的深度和广度，推动“沉浸式”宣讲。组织马克思主义理论研究专家，通过名师讲坛、辅导报告、立项研究等系列方式，多层次、多角度“沉浸式”宣讲、解读、阐释习近平新时代中国特色社会主义思想，为师生提供丰富而持续的理论滋养。成立北京高校思想政治工作专门研究机构，依托 11 个北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心，开展联合攻关，首批确定 21 个学习研究十九大精神重点项目，努力在研究阐释、理论创新上取得新成果。**三是激发学生宣传宣讲的热情和干劲，推动师生送十九大精神进基层。**举办“90 后心中的十九大”学生讲思政课展示活动，组织优秀学生代表走上讲台，展现新时代“90 后”的信仰底色和精神风貌。组织 150 名优秀博士生和千余个“学习小组”在思政课教师指导下开展宣讲，把课堂学习成果带到基层、带回家乡，发挥辐射带动作用，不断将十九大精神学习引向深入。

分送：中共中央办公厅、国务院办公厅。

全国人大常委会办公厅、全国政协办公厅。

中央和国务院各部委，各民主党派中央，各省、自治区、直辖市党委、人民政府。

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，有关省部共建、省部共同重点支持建设高校，有关新闻单位。

教育部办公厅

2017 年 12 月 19 日印发

教育部简报

〔2017〕 第 60 期

教育部办公厅编

2017 年 12 月 19 日

复旦大学不忘育人初心 牢记时代使命 全面加强教师思想政治工作

复旦大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，聚焦教师思想政治工作，突出“三个强化”，引导广大教师不忘立德树人的育人初心，争做“四有”好老师，助力中国特色世界一流大学建设。

强化党建驱动，以党旗引领教师成长。一是构建党管教师思政工作新体制。出台《关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》，细化加强教师思政工作任务 60 项，成立学校党建和思政工作领导小组，校党委常委会每年定期研究教师思想政治工作，组建单独建制的党委教师工作部。在 19 个院系配齐配强分管教师思政工作的党委副书记，持续开展院系党组织书记抓党建和思政工作述职评议，探索完善校内巡察制度，开展理论中心组学习、讲座论坛管理、教

材使用全覆盖专项检查，落实各级党组织抓教师思政工作主体责任。**二是夯实基层教师党支部“硬底盘”**。对全校 388 个教师党支部排摸家底，着力整顿 35 个薄弱党支部。推进支部书记“双带头人”培育工程，坚持“像培养学术骨干一样培养党支部书记”，完善支部设置、政策保障、平台支撑、工作激励、考核评议等五大机制，激发基层支部活力。目前，教师党支部书记中具有高级职称的比例为 81.6%，学术骨干、系所科室主任、机关部处长担任党支部书记比例达 56.3%。**三是促进党员教师发挥更大作用**。目前全校教师中党员比例超过 50%，35 岁以下青年教师中党员比例超过 58%。推动“两学一做”学习教育常态化制度化，健全党员教师立足岗位做贡献的长效机制。党委书记、校长以及各院系党组织书记带头上思政课，党员教师带头担任“书院导师”、“寝室导师”，抓好领导干部“关键少数”和党员教师“重点半数”，带动全体教师这个“最大多数”。近年来，学校新增的“长江”“杰青”中党员比例 65%，人文社科重大项目首席专家中党员比例 77%，选派的援疆援藏援滇教师、医生中党员占 71%。近两年，在“海归”教师、一线骨干人员中发展新党员 203 人，涌现出党的十九大代表、台籍教师卢丽安等优秀典型。

强化教育带动，筑牢教师理想信念根基。一是抓思想引领。制定《关于进一步加强和改进教师思想政治工作的意见》，突出教师理想信念教育。坚持邀请地方党委主要负责同志作报告的优良传统，今年 5 月，时任中共中央政治局委

员、上海市委书记韩正同志到校，为师生作了形势政策报告。成立党的十九大精神专家宣讲团，深入院系、支部开展面对面宣讲、互动化对谈。组织教师赴国家重点单位学习考察，强化国家意识。实施骨干教师轮训计划，已覆盖全校 90%以上具有正高级职称的中青年教师。**二是抓师德师风。**师德师风、医德医风、校风学风、机关作风“四风齐抓”，开展“大讨论、大展评、大建设”活动，全校教职工举行各类讨论学习会 600 余次，累计参与 2 万余人次。连续 7 年开展“为人·为师·为学”主题教育活动。坚持把政治标准和师德师风表现作为人才引进、职称评审、导师遴选、岗位考核的首要标准，落实师德“一票否决”。**三是抓典型引路。**收集整理 100 余位校史名师故事，编辑出版《复旦名师剪影》丛书。连续 10 年开展“学生心目中的好老师、好导师”评选活动，累计评选教书育人典型近 300 名。在全校开展向全国优秀教师、上海市优秀共产党员钟扬同志学习活动，号召全体教师明师道、重师德、扬师风。

强化实践行动，锤炼教师“四个服务”使命担当。一是**引导教师主动贡献党的理论创新。**汇聚哲学社会科学各学科力量，建设全国重点马克思主义学院和一流马克思主义学科群，培养了“最美思政课教师”陈果等中青年教学科研骨干。着眼马克思主义中国化时代化大众化，推动“大学者写小书、大道理通俗讲”，编写出版理论通俗读物 18 本。集全校之力，实施“习近平新时代中国特色社会主义思想研究”和“当

代中国马克思主义研究”两大工程，引导教师在服务党的理论创新中坚定“四个自信”。今年已在中央级媒体发表各类理论解读文章 92 篇。**二是引导教师自觉服务党中央治国理政。**以中国研究院、发展研究院等智库为依托，每年组织百余名教师撰写各类决策咨询报告 400 余篇，2017 年已有 88 篇被采用。注重鼓励青年教师参与决策咨询，青年教师沈逸在网络安全和信息化工作座谈会上发言。率先在海外高校建立 3 个中国研究中心，每年选派教师 80 余人次赴所在国开展交流活动，讲好中国故事，服务国家战略。**三是引导教师积极参与地方经济社会发展。**有计划选派教师参加对口支援、定点扶贫，到中央部委、地方政府、共建单位、大型企业、基层乡镇以及驻外机构等开展实践锻炼。目前每年在外挂职的教师和干部近 90 人，锻炼了广大教师的使命意识和责任担当，使教学更有深度，研究更有温度，育人更有力度，学校“双一流”建设有了强大的师资支撑和队伍保证。

分送：中共中央办公厅、国务院办公厅。

全国人大常委会办公厅、全国政协办公厅。

中央和国务院各部委，各民主党派中央，各省、自治区、直辖市党委、人民政府。

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，有关省部共建、省部共同重点支持建设高校，有关新闻单位。

教育部简报

〔2017〕 第 61 期

教育部办公厅编

2017 年 12 月 19 日

中国科学技术大学聚焦“六有”要求 坚持红专并进 努力培养中国特色社会主义 合格建设者和可靠接班人

2016 年 4 月 26 日，习近平总书记在考察中国科学技术大学时勉励青年学生“做有理想、有追求的大学生，做有担当、有作为的大学生，做有品质、有修养的大学生”。中国科大以不断推进大学生思想政治工作质量提升为目标，坚持“六有”要求，坚持红专并进，努力培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

推动“六有”要求在大学生理想信念教育中立起来、化为实践。一是系统安排落实。制定培养“六有”大学生、班集体、团支部等多个方案，将“六有”要求贯穿于入学到毕业各个环节、课堂到实践各个场景，形成长效培养机制。二是突出价值引领。充分发挥校训、校歌、校史的育人作用，把奏唱国歌校歌、出校旗、毕业宣誓等固化为学校的仪式制

度。深入挖掘老一辈科学家和新时期一线科研工作者在校工作的先进事迹，将“科教报国”的科大精神写进校史、代代传承。总结传承研究生支教团 18 年扎根西海固接力支教的志愿精神，广泛开展“志愿服务达人”、“最美团支书”、“三下乡”优秀团队评选活动，发挥朋辈榜样的引领示范作用，激励广大学生投身社会实践、报效伟大祖国。**三是狠抓道德养成。**创作“青春与信仰”、“学习在路上”等网络文化产品，开展“感恩教育年”主题活动和“社团传统文化月”活动，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉践行社会主义核心价值观。开展“读书、评书、荐书”活动，举办“高雅艺术进校园”、高水平人文讲座，推进体育俱乐部建设等各种举措，引导学生始终保持积极的人生态度、良好的道德品质、健康的生活情趣。

推动“六有”要求在高素质科技创新人才培养中强起来、落到实处。**一是融入教书育人。**围绕“四个统一”加强师德师风建设，制定《关于进一步加强和改进师德师风建设的指导意见》，明确师德师风标准是教师任职的首要条件，在教师专业技术职务评审环节实行“一票否决”。实施“名师名课工程”，发挥国家级教学名师史济怀、程福臻等名师的榜样力量，引导教师更多投入课堂教学，进一步提升教授为本科生授课的比例。与安徽省委党校共建马克思主义学院，组织学校教师与省委党校教师同上一门课，共同探索思政课教学形式创新，增强授课效果。省、校领导给学生讲党课已成

为惯例。**二是融入科研育人。**每年组织全校学生开展“诚信”教育和“荣誉”教育，弘扬优良校风和学风，遵守学术诚信和学术道德，珍视个人荣誉和集体荣誉，使诚信和荣誉理念成为学生成长成才的重要指南。深入实施拔尖创新人才培养计划和大学生研究计划，提升创新能力，锻造求真务实、踏实做人做事的精神品格，鼓励学生努力练好人生和事业的基本功，增强科教报国的本领。**三是融入管理育人。**从选拔、考核、培养多个环节全面强化思政队伍建设，打造政治和业务过硬的思政工作队伍。加强心理咨询队伍建设，目前学校已有 69 位学工干部获得国家三级心理咨询师资格。践行“管理即服务”理念，实现“教、学、管”联动育人，完善“学业追踪”和“困难资助追踪”网络平台建设，建立“隐形资助”等充满人性关怀的学生资助体系，强化对学生的学业、心理和经济困难的及时精准帮扶。

推动“六有”要求在科教报国中做起来、见到实效。**一是强化使命意识。**每年组织新生观看讲述“两弹一星”元勋、创校先贤郭永怀先生感人事迹的音乐剧《爱在天际》，举办思政与国防教育专题报告会，鼓励学生不忘初心，牢记使命，沿着前辈的足迹继续前行，把青春梦融入中国梦，尽一身所学报效祖国和人民。**二是强化创新意识。**以大学生研究计划、科技文化节、机器人大赛等品牌活动带动校园科技创新氛围营造，设立“青年创新创业中心”、“学生创新创业苗圃”、“极客中心”，培养学生创新能力和实践精神。鼓励和支持

学生参加“挑战杯”、“互联网+”、机器人世界杯、国际遗传工程机器大赛、国际大学生程序设计竞赛等国际国内重大竞赛，并多次摘取大赛金牌。**三是强化担当意识。**将学生科技创新、服务社会取得的实绩纳入学分制管理。举办校领导为南极科考队员壮行、研究生支教队出征仪式等活动，勉励同学们勇挑重担、勇攀高峰，增强学生报效祖国、为国争光的担当意识。学校培养的青年人才源源不断涌现，成为国家科技创新的生力军。潘建伟院士领衔的量子创新团队成员多为“80后”“90后”，这群年轻的科大人构成了中国量子“梦之队”的中流砥柱，续写了科大故事的精彩篇章。

分送：中共中央办公厅、国务院办公厅。

全国人大常委会办公厅、全国政协办公厅。

中央和国务院各部委，各民主党派中央，各省、自治区、直辖市党委、人民政府。

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，有关省部共建、省部共同重点支持建设高校，有关新闻单位。

教育部简报

〔2017〕 第 62 期

教育部办公厅编

2017 年 12 月 19 日

延安大学牢记习近平总书记嘱托 用延安精神凝聚起铸魂育人的强大力量

今年 9 月 19 日，习近平总书记对延安大学建校 80 周年作出重要批示。延安大学把学习贯彻习近平总书记重要批示精神，同贯彻落实党的十九大精神和全国高校思想政治工作会议精神紧密结合起来，以立德树人为根本，把延安精神作为立校之本、育人之魂，努力探索依托革命文化、红色资源开展师生思想政治教育的创新之路。

牢记初心使命，把延安精神贯穿于教书育人主阵地。一是着力构筑延安精神教育体系。召开思想政治工作会议，制定《进一步加强大学生延安精神教育的实施方案》，从教育引导、实践养成、制度保障等方面作出规定，推动形成延安精神教育体系的顶层设计。二是着力推动延安精神“三进”。开设《延安精神概论》《党中央在延安十三年》等课程，编写《延安精神简要读本和实践案例》《延安精神现场实践教

学读本》等教材讲义。建立延安精神融入式教育和规范性操作流程，分年级、分时段、分群体，覆盖从入学到毕业各个环节。创新第二课堂，探索“互联网+延安精神”教育模式，开发“小红专”思政微课平台，把培养具有延安精神特质人才要求作为人才培养重要目标。**三是着力加强延安精神研究阐发。**先后成立延安学研究所、中国共产党革命精神与文化资源研究中心、延安精神研究中心，围绕延安精神与延安十三年党史研究、延安时期马克思主义中国化研究、革命传统与思想政治教育研究等方向研究阐发。出版《延安精神原生形态探源》《延安精神新论》《延安精神（青少年读本）》等 30 余部著作，创办《延安镜鉴》资政报告。开发建设延安时期红色文献数字研究平台，推动延安精神研究史料、资料数字化，为延安精神的教育、传播、研究作出积极贡献。

传承红色基因，把延安精神融入到实践育人主战场。一是**注重师生亲身实践。**精心组织习近平总书记系列重要讲话精神学习活动，纳入人才培养方案，设定 8 个实践学时，有计划、分批次地组织全体师生阅读学习《习近平谈治国理政》《习近平的七年知青岁月》，参观梁家河知青旧居，开展现场教学，教育引导师生切实增强对党和党的领袖的思想认同，坚定跟党走的信念。近 300 个班级、1 万多名学生接受教育熏陶，同学们纷纷表示，要进一步坚定理想信念，立志成为担当民族复兴大任的时代新人。二是**注重搭建平台载体。**在梁家河设立习近平新时代中国特色社会主义思想教育

实践基地，遴选 20 余名学校讲师团成员组成导师组、50 名学生组成讲解村史小分队、150 名学生组成学生宣讲团，分批次到城乡基层开展党的十九大精神宣讲等实践活动，受到社会各界和广大群众的好评。依托校园内的路遥墓和路遥文学馆，开展“让路遥精神与青春同行”主题教育活动，激励青年学子在“平凡的世界”创造不平凡的业绩。**三是注重辐射引领带动。**创办延安大学“泽东干部学院”，依托优势特色学科专业、课程资源，面向全国高校、党政机关、企事业单位开展延安精神培训教育。近年来，累计举办 1100 多期班次，5 万多人接受培训，为红色革命文化继承和发展作出应有贡献。

勇于改革创新，把延安精神体现在办学治校全过程。一是**全面规划学校发展。**秉承“立身为公、学以致用”校训精神，制定《贯彻总书记重要批示精神 加快推进高水平大学建设实施意见》，确定了 3 方面、30 条举措，作为管党治党办学治校的思想指导，作为更有特色、更有水平大学建设的总思路总要求。二是**全面推进学校综合改革。**把延安精神蕴含的创业精神，融入到延安大学办学实践中，全面启动教育教学改革、人事分配制度改革、校院两级管理体制机制改革、后勤管理改革等，激发发展动力和创新活力。三是**全面加强党的建设。**按照新时代党的建设总要求，把延安精神融入党的建设各方面，制定《加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》《进一步健全和完善“三会一课”的实施意见》

《学校党支部工作细则》等，明确党委班子和党员领导干部坚定理想信念、严肃党内政治生活的规范和要求。培育凝练“红色卓越”党旗领航、“特立班”党员帮扶等“一院一品”基层党建特色项目，开展基层党支部书记、学生党员“讲延安精神”党课比赛，成立学生党员张思德、白求恩志愿服务队，切实发挥基层党组织和党员队伍的战斗堡垒和先锋模范作用，不断提升党的建设质量，为学校建设提供更加有力的政治保证。

分送：中共中央办公厅、国务院办公厅。

全国人大常委会办公厅、全国政协办公厅。

中央和国务院各部委，各民主党派中央，各省、自治区、直辖市党委、人民政府。

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，有关省部共建、省部共同重点支持建设高校，有关新闻单位。

教育部办公厅

2017年12月19日印发