

教育部简报

〔2017〕 第 66 期

教育部办公厅编

2017 年 12 月 28 日

上海市加快推进高校“课程思政”改革 充分发挥课堂教学主渠道作用

上海市深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，加快推进由“思政课程”走向“课程思政”的教育教学改革，充分发挥课堂教学主渠道作用，使各类课程与思想政治理论课同向同行、形成协同效应，实现全员全过程全方位育人。

立梁架柱，构建思想政治教育课程体系。基于多年来在基础教育阶段推行“学科德育”的成功实践，从 2014 年开始在高校探索实施“课程思政”，深入发掘各类课程的思想教育资源，构建以思想政治理论课为核心、以综合素养课程为支撑、以专业教育课程为辐射的“三位一体”思想政治教育课程体系。在工作推进上，按照统筹布局、分步实施、滚动发展的思路，启动整体试点校 12 所、重点试点校 12 所、一般试点校 34 所，给予每校 30 万至 150 万元不等的经费支持，连续投入 4 年。在具体课程建设上，除重点推出一批高校思想政治理论示范课程外，所有高校全覆盖开设“中国系

列”选修课程、全覆盖开展综合素养课程改革和专业课程育人改革，已开出“中国系列”选修课程 50 余门，400 余门综合素养课程和近千门专业课程改革相继启动。全市所有高校均成立“课程思政”改革领导小组，并设立专门办公室推进落实，党委书记、校长与教师们集体备课，为学生上大课、讲大势、传大道，使思想政治教育真正成为“一把手工程”。

积厚成势，用好课堂教学这个主渠道。把价值观培育和塑造“基因式”融入所有课程，使思想政治教育像阳光和空气一样充满每一间教室，润物无声给学生以人生启迪、智慧光芒、精神力量。进一步强化思想政治理论课的核心地位，结合实际扎实推进 2017 年“高校思政课教学质量年”工作，成立首届上海高校思想政治理论课教学指导委员会，组织全体委员现场听课 450 堂；制定上海高校马克思主义理论学科与马克思主义学院建设的若干意见，每年每校投入 300 万元支持复旦大学、华东师范大学全国重点马克思主义学院建设，每年每校投入 200 万元支持 15 所上海高校示范马克思主义学院建设。着力打造以阐释习近平新时代中国特色社会主义思想为核心任务的“中国系列”选修课程，在选题上既紧扣时代发展又回应学生关切，在方法上融合课堂主讲、现场回答、网上互动和课堂反馈，在师资上集聚高水平团队和每个专题的业内领军人才，复旦大学“治国理政”、上海交通大学“读懂中国”、同济大学“中国道路”、上海政法大學“大国安全”等一批选修课一开即“红”，有媒体报道“思

政课抢不到座，这是真的！”突出综合素养课程和专业课程教学的育人导向，让高校教学回归育人本源，并在总结经验基础上，研究制订综合素养课程建设价值标准，围绕体制机制、课程设置、教师选聘以及教学方式等方面，强化政治方向和思想引领；研究制订专业课程育人教学规范和评价标准，编制课程教学指南，努力做到知识传授与价值塑造同频共振。

夯基垒台，促进教师教书与育人相统一。从2014年起，每年投入近5亿元专项经费，实施高校教师教学激励计划，激励全体教授为本科生主讲专业基础课程，并针对专业课程的育人功能和任课教师的育德实效开展绩效评价，作为确定是否继续支持及支持额度的重要依据。以提升教师育德能力和育德意识为重点，构建市、校两级有机联动的教师培训体系，市级层面负责研制培训方案、开发培训教材，对专业课骨干教师开展“课程思政”专题培训；各高校结合课程教学实际，分类开展有针对性的校本研修与培训，为“课程思政”全面推广提供核心支撑。

分送：中共中央办公厅、国务院办公厅。

全国人大常委会办公厅、全国政协办公厅。

中央和国务院各部委，各民主党派中央，各省、自治区、直辖市党委、人民政府。

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，有关省部共建、省部共同重点支持建设高校，有关新闻单位。

教育部办公厅

2017年12月28日印发

教育部简报

〔2017〕 第67期

教育部办公厅编

2017年12月28日

教育系统深入开展宪法宣传教育

教育系统以第四个国家宪法日为契机，采取多种方式开展宪法宣传教育，引导广大青少年学生学习宪法知识、增强宪法意识、弘扬宪法精神，努力提高法治素养，不断坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

突出实效性，进一步增强宪法宣传教育吸引力。国家宪法日当天，教育部连续第四年组织开展教育系统“宪法晨读”活动，全国10余万所中小学校的数千万名师生通过教育部全国青少年普法网观看直播并同步开展晨读活动，形成了尊崇宪法的浓厚氛围。从12月1日起，教育部全国青少年普法网开设“2017年教育系统国家宪法日主题教育活动”专题，仅6天时间，访问人数就达3370余万人次，学生留言31万余条。今年5月以来，举办第二届全国学生“学宪法讲宪法”活动暨全国青少年学生法治知识网络大赛，共有约7700万人次在网上学习宪法知识，20万学生参加演讲活动，超过

1000 万人次参与网络大赛，全面覆盖 31 个省（区、市）、新疆生产建设兵团和香港、澳门特别行政区，全面覆盖大中小学各学段。其中，“学宪法讲宪法”活动首次增设团体赛并设置自由辩论和知识竞答环节，团体总决赛在中央电视台社会与法频道播出，获奖代表在“宪法晨读”活动中进行宪法演讲展示，有效提升了参与度和影响力。

注重创新性，不断丰富宪法宣传教育内容和形式。各地更多采用师生乐于参与、便于参与的方式，通过主题班会、演讲和征文比赛、法治宣传栏及展览、庭审模拟、普法宣讲团进校园等形式开展宪法宣传教育，着力增强实际效果。山西省举办大中专学生宪法主题微电影大赛、中小学教师宪法主题微课大赛，黑龙江省发布全国首套少儿普法动画原创音像作品《法治知识》动漫片及读本，河北省组织评选法治精品课、优秀法治情景剧，河南省、上海市举办大学生法治辩论赛，辽宁省举办全省高校非法律专业学生法律知识竞赛，新疆生产建设兵团举办青少年新媒体普法挑战赛，在青少年学生中普及宪法知识，让法治的种子在学生们心中生根发芽。山东省青岛市组织师生走进司法机关，通过“我当一天检察官”等参与式体验法治实践活动，让师生感受宪法的尊严和力量。

增强系统性，全面加强青少年学生宪法教育。发挥课堂教学主渠道作用，根据青少年学生的认知特点和认知规律，科学规划宪法教育课程，纵向上打通各学段，落实《青少年

法治教育大纲》，形成义务教育、高中阶段、高等教育全面覆盖、有机衔接的宪法教育体系；横向上打通各学科，在语文、历史、地理等学科中挖掘宪法教育的知识点和切入点，做到全学科渗透。将宪法精神有机融入学生的日常学习生活，落实到中小学生守则、中等职业学校学生公约等行为规范中，充分利用升旗仪式、开学和毕业典礼等教育教学环节，并建设青少年法治教育基地，引导青少年学生在体验与实践 中自觉尊法学法守法用法。加强法治教师队伍建设，近两年依托高校培训了 600 多名中小学法治教育“种子”教师，实施高等学校与法律实务部门人员互聘“双千计划”，提高宪法宣传教育系统性、科学化水平。

分送：中共中央办公厅、国务院办公厅。

全国人大常委会办公厅、全国政协办公厅。

中央和国务院各部委，各民主党派中央，各省、自治区、直辖市党委、人民政府。

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，有关省部共建、省部共同重点支持建设高校，有关新闻单位。